

Besturen en toezichhouden in Keender 2019 – 2023

Vastgesteld.

INLEIDING

In dit document leggen we vast welke accenten we als College van Bestuur (CvB) en Raad van Toezicht (RvT) leggen bij het besturen en toezichhouden in de planperiode 2019-2023. Dit document is een bijlage bij het Handboek Governance Keender.

Het Handboek Governance Keender heeft tot doel het bestuurlijk handelen binnen Stichting Keender vast te leggen voor alle betrokkenen bij de school. Bestuurlijk handelen omvat zowel de bevoegdheden en verantwoordelijkheden van het College van Bestuur (CvB) als de Raad van Toezicht (RvT). Naast dit Handboek met de algemeen geldende kaders en reglementen en de reguliere toezichhoudende taken, werkt Keender met een concrete uitwerking voor een bepaalde planperiode. Deze uitwerking vindt u in dit document. Gemiddeld eens in de vier jaar agenderen CvB en RvT het Handboek Governance Keender om te bezien of er in de basisdocumenten voor het bestuurlijk handelen aanpassingen gewenst zijn. De gewenste resultaten en afspraken uit “besturen en toezichhouden in 2019-2022” worden jaarlijks betrokken bij de evaluatie van het functioneren van het CvB en de RvT.

In dit document treft u aan:

1. **Identiteit, missie, visie van Keender**
2. **Opdracht van het College van Bestuur**
3. **Bestuurlijk Toetsingskader focus CvB**
4. **Intern Toezichtskader focus RvT**
5. **Jaarplanning RvT / CvB**

1. IDENTITEIT, MISSIE, VISIE VAN KEENDER

Identiteit

Elk kind is welkom bij Keender. De waarden en normen die gehanteerd worden zijn erop gericht om met elkaar samen te leven op een voor iedereen prettige manier. De waarden passie, verbondenheid, verantwoordelijkheid, ondernemingszin en efficiency zijn hierbij betekenis gevend voor het CVB en de medewerkers van Keender.

Keender biedt onderwijs vanuit haar katholieke én haar openbare identiteit en gaat respectvol om met alle geloofsovertuigingen. Haar attitude binnen de samenleving kenmerkt zich door betrokkenheid en solidariteit.

Missie en visie

Keender staat voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs op basis van eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap.

Eigenaarschap:

Iedereen binnen Keender neemt zijn of haar verantwoordelijkheid en levert een constructieve bijdrage aan het realiseren van de individuele, groeps-, school- en stichtingsdoelen.

Vakmanschap

Iedereen binnen Keender werkt continu aan zijn of haar ontwikkeling, om zo het beste uit zichzelf en anderen naar boven te halen.

Partnerschap

Iedereen binnen Keender streeft doelbewust naar samenwerking met anderen, leidend tot synergie.

Keender staat voor primair onderwijs van hoog niveau en staat midden in de samenleving. Aansluitend op haar visie zoekt ze de samenwerking met andere partijen. Vanuit handelingsgericht werken wordt op een waarderende en positieve wijze gekeken naar mogelijkheden en kansen voor elk kind, elke medewerker en iedere ouder.

Keender streeft naar evenwicht tussen kennisontwikkeling, persoonlijke vorming en maatschappelijke toerusting. Vanuit deze ambitie wil zij, samen met ouders, kinderen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige individuen die vaardig, waardig en aardig zijn. Vaardige kinderen beschikken over een stevige basis aan kennis en vaardigheden die hen in staat stellen goed te functioneren. Waardige en aardige kinderen kunnen respectvol omgaan met zichzelf en met anderen en op een verantwoorde manier bijdragen aan de samenleving.

Keender motiveert en faciliteert de ambities en eigenheid van de scholen en de medewerkers. Haar medewerkers beschikken over deskundigheid, passie en betrokkenheid. Zij worden uitgedaagd zich verder te ontwikkelen in hun professionaliteit om zo kwalitatief hoogwaardig onderwijs te blijven geven.

2. OPDRACHT VAN DE RvT AAN HET CvB

De Raad van Toezicht heeft met ingang van 1 juli 2019 een nieuwe voorzitter College van Bestuur benoemd. Hierbij is gekozen voor een bestuurder die in staat is om sturing te geven aan de inhoudelijke doorontwikkeling op onderwijskundig en organisatorisch gebied. De voorzitter College van Bestuur heeft de volgende belangrijkste opdrachten meegekregen:

- Omarmen en implementeren van het recent vastgestelde Strategisch Beleidsplan 2018-2022, dit proces monitoren en waar nodig bijstellen. Vertalen van dit beleidsplan in concrete doelgerichte plannen en besluiten;
- Versterken van het professioneel integraal schoolleiderschap en eigenaarschap van individuele directeuren en de ontwikkelkracht van een soepel functionerend directeurenoverleg. In samenwerking met externe expertise leidinggeven aan het ontwikkelplan “integraal schoolleider zijn in het collectief en in een leerrijk werkklimaat”;
- Zorg dragen voor borging van de brede onderwijskwaliteit en het op orde houden van de onderwijsopbrengsten op alle scholen met ruimte voor diversiteit; hierbij het opbrengst- en doelgericht denken en werken bij alle betrokkenen blijven stimuleren.
- Keender klaar maken voor de toekomst door het realiseren van doorlopende ontwikkel- en leerlijnen en het stimuleren en ondersteunen van innovaties die duurzaam en toekomstgericht zijn.
- Ontwikkelen van een masterplan voor huisvesting en vastgoedbeleid in relatie met de financiële mogelijkheden en inspelend op de krimp in leerlingenaantallen. Zorgen dat dit masterplan een vertaling krijgt in het Integraal Huisvestingsplan (IHP) van de gemeente Berkelland, Haaksbergen en Hof van Twente.
- Realiseren van een goede plannings- en verantwoordingscyclus en een transparante besluitvormingscyclus; in beide cycli zorgdragen voor een adequate uitvoering met betrokkenheid van de onderscheiden gremia binnen Keender.
- Fungeren als boegbeeld van de Stichting Keender richting collega's, regionale en landelijke onderwijsorganisaties, gemeente, politiek, bestuurlijke samenwerkingsverbanden en andere externe stakeholders.

Jaarlijks vindt er een evaluatie plaats van de resultaten en ontwikkeling van Stichting Keender en van zowel het handelen van het CvB als de RvT. Op basis van deze evaluatie en interne en externe ontwikkelingen kunnen de (prioriteiten van de) inhoudelijke bestuurlijke thema's wijzigingen.

3. BESTUURLIJK TOETSINGSKADER FOCUS CvB

Het CvB stelt een beknopt bestuurlijk toetsingskader op met daarin een concrete uitwerking van bovenstaand strategisch kader in fases en doelen. Dit wordt in afstemming met directeuren en hun schooljaarplannen gedaan. Uitgewerkt gaat nog worden hoe de monitoring door het CvB en de informering van de RvT over de voortgang het beste kan plaatsvinden. Voor de inrichting van een volledige kwalitatieve en kwantitatieve pdca cyclus op stichtingsniveau trekken we de benodigde tijd vooruit. Onderwerpen die al in een cyclus zijn georganiseerd hebben een plek op de jaaragenda van de RvT met het CvB. Denk hierbij o.a. aan onderwijskwaliteit, de tevredenheidsonderzoeken, de financiële rapportages, de verzuimrapportages, de begroting en het bestuursverslag.

4. INTERN TOEZICHTKADER FOCUS RvT

Waarde(n)gedreven Toezicht

De RvT van Keender richt zich op de creatie van waarde voor de leerlingen in de context waarin zij leven en leren. De RvT kijkt vanuit het leerling-perspectief, het perspectief van de medewerkers, de organisatie en van de maatschappij. De RvT staat voor een zorgvuldige afweging van de verschillende belangen waarbij de ontwikkeling en het welzijn van kinderen prioriteit heeft bij het wegen van de afgeleide belangen van interne en externe partners.

In de samenwerking binnen de RvT, met het CvB en met andere betrokken bij Keender en bij het maken van keuzes handelt de RvT op basis van de onderstaande kernwaarden:

- Onafhankelijkheid en integriteit
- Zichtbaarheid en aanspreekbaarheid
- Verantwoordelijkheid
- Vakkundig handelen
- Betrokken en Verbonden
- Collegialiteit

De RvT houdt integraal toezicht, dat wil zeggen op alle aspecten van de stichting. De RvT voert haar toezichthoudende taak uit om daarmee bij te dragen aan:

- De kwaliteit van het onderwijs;
- De kwaliteit van het bestuur;
- De maatschappelijke opdracht van Keender.

Om naast de reguliere toezichthoudende taken¹ als RvT een concrete bijdrage te leveren aan belangrijke doelen in de planperiode 2019 – 2022 zijn de onderstaande focuspunten en wijze van toezichthouden in overleg met het CvB vastgesteld.

Onderwijskwaliteit:

- De RvT laat zich jaarlijks breed informeren over de kwaliteit van het (passend) onderwijs door het CvB en de kwaliteitsadviseur in relatie tot de voorgenomen doelen in het Jaarplan;

¹ Zie statuten en reglement Raad van Toezicht

- De RvT vraagt inzicht in de algemene stand van zaken, de opvallende scores boven en beneden het gestelde doel en de motivering daarvoor;
- Diverse interne en externe evaluaties van de onderwijsresultaten, zoals de beoordelingen van de Inspectie, liggen ten grondslag aan de bespreking van de kwaliteit van onderwijs in de RvT;
- Ook wil de RvT begrijpen hoe kwalitatieve en kwantitatieve (proces) resultaten leiden tot bijstelling van beleid en aanpak;
- Tijdens de schoolbezoeken door de RvT vormt de kwaliteit van het onderwijs een vast agendapunt. De RvT verzamelt van te voren beschikbare gegevens en vragen met betrekking tot de kwaliteit van onderwijs van die school. (o.a. vensters PO, inspectieverslagen en website /jaarverslagen betreffende school);
- De RvT spreekt haar waardering binnen Keender uit over mooie prestaties waar het gaat om behaalde onderwijskwaliteit.

Een goed functionerend Keender:

- De RvT heeft 2 keer per jaar overleg met de GMR (algemeen informerend en rond een thema) en laat zich o.a. informeren over de ervaringen met eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap;
- De RvT heeft 2 keer per jaar overleg met het directeurenteam (algemeen en rond een thema) en laat zich o.a. informeren over de ervaringen met eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap;
- De RvT evalueert in 2020 zelf en met het CvB en de directeuren de opbrengst van alle schoolbezoeken door de RvT. In onderling overleg worden afspraken gemaakt over de volgende invulling van schoolbezoeken; RvT met CvB. CvB haalt input op bij directeuren, dat gebruikt wordt door de RvT.
- De RvT betreft de ervaringen van verschillende interne stakeholders van Stichting Keender bij de evaluatie van het functioneren van het CvB. Een en ander in overleg en afstemming met het CvB;
- De RvT werkt planmatig en procesmatig samen met het CvB op basis van een jaaragenda;
- De RvT heeft een luisterend oor voor de signalen van belanghebbenden binnen Stichting Keender en draagt, vanuit de bestaande verantwoordelijkheidsverdeling, bij aan het beoordelen, oordelen en eventueel oplossen van vraagstukken.

Maatschappelijke opdracht van Stichting Keender:

- Het CvB organiseert in 2021 een feedback en reflectie ronde met de verschillende partijen die hebben bijgedragen aan het opstellen van het Strategisch Beleidsplan 2019 – 2022. De RvT levert haar input;
- In de planperiode organiseren CvB en RvT een themabijeenkomst met intern en extern betrokkenen over een relevant inhoudelijk thema bijvoorbeeld Passend Onderwijs binnen Stichting Keender.
- De RvT is aanwezig bij bijeenkomsten met externe partners wanneer dit naar inschatting van het CvB en/of de RvT toegevoegde waarde heeft.

5. JAARPLANNING RvT VERGADERINGEN MET CvB

Uitvoering van de reguliere toezichthoudende taken kennen een redelijk vast ritme door het jaar heen. Zoals gezegd nemen we voor de inrichting van een volledige kwalitatieve en kwantitatieve pdca cyclus op stichtingsniveau de benodigde tijd. Onderwerpen die al in een cyclus zijn georganiseerd hebben een plek op de jaaragenda van de RvT met het CvB. Denk hierbij o.a. aan onderwijskwaliteit, de tevredenheidsonderzoeken, de financiële rapportages, de verzuimrapportages, de begroting en het bestuursverslag.