

Concept Bestuurlijk ToetsingsKader Keender 2020 - 2024

Totstandkoming en evaluatie bestuurlijk toetsingskader	
	Datum
In concept opgesteld door bestuurder	
Informatie MR	
Informatie RvT	
Vastgesteld door bestuurder	
Goedgekeurd door RvT	
Evaluatie door bestuurder	
Bespreking in RvT	

Bestuursmodel

Stichting Keender heeft (per 1-8-2021) het beheer over 16 basisscholen en heeft het besturingsmodel zodanig ingericht dat er sprake is van een functionele scheiding van bestuur en toezicht. Voor de nieuwe planperiode (2020 -2024) zijn richtinggevende uitspraken (RGU's) opgesteld en in dit toetsingskader vastgelegd. De RGU's zijn een uitwerking van het strategisch beleidsplan 2018 – 2022 van Keender.

Inhoud en functie bestuurlijk toetsingskader (BTK)

In dit toetsingskader zijn de RGU's vastgelegd. Voor elke RGU zijn één of meer indicatoren/normen vastgelegd. Hierin staat beschreven wanneer aan de richtinggevende uitspraak is voldaan. Aan de hand van de indicatoren/normen kan tussentijds en aan het eind van de planperiode in 2024 geëvalueerd worden of de doelen in voldoende mate zijn gerealiseerd. In het bestuurlijk toetsingskader is per RGU vastgelegd hoe de informatiestroom hierover tussen de Raad van Toezicht en het College van bestuur verloopt (via bestuursrapportages), zodat er toezicht gehouden kan worden op het in uitvoering genomen beleid. Het bestuurlijk toetsingskader bevat richtinggevende uitspraken op de beleidsdomeinen:

- A. Identiteit & Missie (hoogwaardig onderwijs op basis van eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap)
- B. Onderwijs en kwaliteit
- C. Personeel en organisatie
- D. Financiën en beheer
- E. Huisvesting en materieel
- F. Communicatie
- G. Maatschappelijk draagvlak

Totstandkoming toetsingskader

Dit toetsingskader is door de bestuurder in samenwerking met de directeuren en de medewerkers van de staf opgesteld.

Missie en visie van Stichting Keender:

- Stichting Keender werkt aan kwalitatief hoogwaardig onderwijs op basis van eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap. (missie)
- Keender staat voor primair onderwijs op hoog niveau en staat midden in de samenleving. Vanuit handelingsgericht werken wordt op een waarderende en positieve wijze gekeken naar mogelijkheden en kansen voor elk kind, elke medewerker en iedere ouder.
- Keender streeft naar evenwicht tussen kennisontwikkeling, persoonlijke vorming en maatschappelijke toerusting. Vanuit deze ambitie wil zij, samen met ouders, kinderen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige individuen die vaardig, waardig en aardig zijn.
- Vaardige kinderen beschikken over een stevige basis aan kennis en vaardigheden die hen in staat stelt goed te functioneren. Waardige en aardige kinderen kunnen respectvol omgaan met zichzelf en met anderen en op een verantwoorde manier bijdragen aan de samenleving.
- Keender motiveert en faciliteert de ambities en eigenheid van de scholen en de medewerkers. Haar medewerkers beschikken over deskundigheid, passie en betrokkenheid. Zij worden uitgedaagd zich verder te ontwikkelen in hun professionaliteit om zo kwalitatief hoogwaardig onderwijs te geven.

Besturingsfilosofie:

Dit bestuurlijk toetsingskader bevat RGU's op hoofdlijnen die voldoende ruimte bieden aan de eigenheid van iedere school. Daarnaast wordt onderling intensief samengewerkt om de kwaliteit van het onderwijs cyclisch te borgen en waar mogelijk te versterken.

TP = Tevredenspeiling (ouder,- leerling- en personeel-.)

BR = Bestuursrapportage

Richtinggevende uitspraak	Hard control	Soft control	Informatiestroom	Jaarkalender
Waarom?	Wat?		Wie?	Hoe en Wanneer?
Domein A: Identiteit & Missie				
De notitie “ strategisch beleidsplan 2018 – 2022” is leidend voor de wijze waarop de school: • uiting geeft aan haar katholieke en openbare identiteit • vorm geeft aan eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap	Elke school heeft een schoolplan dat herkenbaar en concreet is gebaseerd op het strategisch beleidsplan. CvB maakt werkafspraken met de leden van de staf over de doorontwikkeling van eigenaarschap, vakmanschap, partnerschap CvB bespreekt en evalueert jaarlijks het schoolplan met de directeur in het CvB bespreekt en evalueert jaarlijks de werkafspraken met de stafleden in het ... CvB informeert RvT over kwaliteit en kwantiteit van de schoolplannen. Medewerkers ervaren dat eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap binnen Keender wordt gestimuleerd en gewaardeerd. Dit blijkt uit een score hoger dan 80% bij de personeelstevredenspeiling (TP).	CvB ervaart in de contacten met de verschillende scholen dat het strategisch beleidsplan leeft op de Keenderscholen. CvB ervaart de ondersteuning van de staf als kwalitatief hoogstaand RvT vraagt tijdens schoolbezoeken naar de successen en de aandachtspunten bij het werken aan eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap.	CvB en directeuren CvB en staf CvB en directeuren CvB en staf CvB en RvT	Doorlopend Jaarlijks afgerond in november ?? Jaarlijks R&O gesprek?? Jaarlijks R&O gesprek?? RvT jaarlijks in juni . TP:2020 en 2022

Richtinggevende uitspraak	Hard control	Soft control	Informatiestroom	Jaarkalender
<i>Waarom?</i>	<i>Wat?</i>		<i>Wie?</i>	<i>Hoe en Wanneer?</i>
Domein B: Onderwijs				
Keenderscholen bieden hoogwaardig onderwijs met de bedoeling om “vaardige, waardige en aardige individuen te ontwikkelen” en staan midden in de samenleving. Visie op / innovatie van onderwijs	Elke school formuleert een visie op onderwijs (passend binnen het strategisch beleidsplan) in haar schoolplan en vertaalt dit in een aantal concrete acties. Minimaal 1 actie is gericht op innovatie van het onderwijs irt 21 eeuwse vaardigheden.			
Kwaliteit van onderwijs	De eindopbrengsten van Keenderscholen liggen boven het landelijke gemiddelde. CvB en schooldirecteur maken hierover concrete afspraken in het schoolplan. (bij verwachte lagere opbrengsten wordt een concreet plan gemaakt hoe dat op te lossen) X scholen van Keender behalen de erkenning Excellente school. De uitkomsten van de kwaliteitsmetingen en de (tussentijdse) leeropbrengsten per school zijn voor			Tip: aanschaffen Parnassys module voor toezichthouders

Keenderscholen zijn sociaal en veilig voor leerlingen.	de schoolleider/ team aanleiding tot het viëren van succes en/of het nemen van maatregelen. In de tevredenheidsmeting worden variabelen opgenomen waaruit stand van zaken en ontwikkeling van waardige en aardige leerlingen is af te leiden. Medewerkers, ouders en leerlingen zijn tevreden over de zorg en begeleiding op school. De score is hoger dan 75%. Passend onderwijs / bedrijfsvoeringsnorm.			
Keenderscholen staan midden in de samenleving	RGU voor ouderparticipatie en stakeholders			

Richtinggevende uitspraak	Hard control	Soft control	Informatiestroom	Jaarkalender
<i>Waarom?</i>	<i>Wat?</i>		<i>Wie?</i>	<i>Hoe en Wanneer?</i>
Domein C: Personeel en organisatie				
Keender is een goede, aantrekkelijke en ontwikkelingsgerichte werkgever.	De scores van de personeelstevredenheidsspeiling liggen op of boven het landelijke gemiddelde (eigen ambitie 80%) Keender heeft voldoende en vakbekwame leerkrachten voor de klas. Dit blijkt uit geen			

Medewerkers zijn regisseur van hun eigen ontwikkeling.	langlopende vacatures en geen lesuitval als gevolg van leerkrachten tekort.			
De directeur-bestuurder bevordert vitaliteit binnen de stichting.	Preventiemaatregelen zijn onderdeel van Het (ziekte)verzuimpercentage ligt gemiddeld op 4.6%. De school vertaalt de uitkomsten van de RI&E in een arbobeleidsplan			

Richtinggevende uitspraak	Hard control	Soft control	Informatiestroom	Jaarkalender
<i>Waarom?</i>	<i>Wat?</i>		<i>Wie?</i>	<i>Hoe en Wanneer?</i>
Domein D: Financiën en Beheer				

Keender heeft een gezonde en transparante bedrijfsvoering.				
De risico's van Keender zijn bekend en worden beheerd.				
De bedrijfsvoering van Keender is planmatig en conform pdca				

Richtinggevende uitspraak	Hard control	Soft control	Informatiestroom	Jaarkalender
<i>Waarom?</i>	<i>Wat?</i>		<i>Hoe en wie?</i>	<i>Wanneer?</i>
Domein E: Huisvesting en materieel				
Huisvesting van Keenderscholen ondersteunt en stimuleert de visie op onderwijs.				

Richtinggevende uitspraak	Hard control	Soft control	Informatiestroom	Jaarkalender
<i>Waarom?</i>	<i>Wat?</i>		<i>Hoe en wie?</i>	<i>Wanneer?</i>
Domein F: Communicatie				

Richtinggevende uitspraak	Hard control	Soft control	Informatiestr oom	Jaarkalender
<i>Waarom?</i>	<i>Wat?</i>		<i>Hoe en wie?</i>	<i>Wanneer?</i>
Domein G: Maatschappelijk draagvlak				