

- Voorwoord
- Bestuurskantoor
- DB/MM-dag
- Fusienieuws Dr. Ariens en Holthuisen
- Even voorstellen...
- Van de GMR
- Vakantie

Voorwoord

Wascofiasco

Mijn tienjarige neefje Luca, die erg graag sport, met vriendjes buiten speelt, moeilijk stil kan zitten en altijd graag wil weten waarom hij iets moet leren, had een thuiswerkopdracht gekregen van zijn leerkracht: "Maak een tekening met daarin op een speciale manier een woord verwerkt".

Dat hij zijn rekensommen moest maken en een taaloefening af moest hebben nadat hij een online- spreekbeurt had voorbereid, was tot daaraan toe. Een hoofdstuk lezen in een boek was dan ook nog wel prima maar een tekening maken met een woord erin verwerkt? Nou, daar zag Luca echt het nut niet van in.

Zijn multifunctionele kinderfysio-taxichauffeuse-thuisjuf-covidlife organizing-moeder had haar lesgevende taak op maandag. Want papa organiseerde vandaag in zijn joggingbroek, met daarboven een keurig gestreken blouse, vanuit de slaapkamer een online klimaatconferentie voor internationale hotemetoten. Brugklasbroer zat naast Luca in de thuisklas en werkte aan de voorbereiding van zijn Spaans-toets.

"Ik wil dit niet want dit heeft geen zin!" mopperde Luca. Hij probeerde de jufmoeder te overtuigen van zijn gelijk. "Te entiendo" oefende zijn broer in het Spaans.

Met de dynamische driehoek (ouder-kind-leerkracht) nog vers in haar hoofd, hield jufmams voet bij stuk en stimuleerde haar opstandige zoon op een positieve wijze. "Kom op Luca, dit kun jij!"

"Hier heb je een set mooie wasco's waarmee je een prachtige tekening kunt maken." Als je klaar bent mag je pauzeren en even lekker naar buiten."

Luca bedacht zich geen moment. Dit moest een snelle tekening worden. Hoe sneller hij klaar was, des te eerder hij lekker buiten kon spelen.

"Ik weet het!" zei Luca. "Het woord dat ik zal verwerken in mijn tekening is: Kliederen."

Luca schreef het woord groot op het maagdelijke vel van A-4 formaat. Vervolgens greep hij 5 wasco's in zijn hand en kliederde erop los. Binnen drie minuten lag er een kleurig kunstwerk op tafel waar wijlen Herman Brood waarschijnlijk inspiratie uit had kunnen halen.

"Klaar!" riep Luca en stoof naar buiten.

Verbluft en trots op de creatieve uitweg van haar zoon, bleef jufmoeder achter aan de keukentafel.

"Es un hermano inteligente" oefende brugklasbroer hardop in het Spaans.

Hoe groot de flexibiliteit, creativiteit en de inzet van alle leerkrachten, Luca en hun jufmoeders ook is geweest; toch horen we de laatste tijd steeds vaker dat er zorgen zijn over de onderwijsachterstand die kinderen hebben opgelopen vanwege de lockdown.

Wanneer er wordt gesproken over achterstand, betekent dit dat er een vergelijking wordt gemaakt. Achterstand ten opzichte van wat? Ten opzichte van een Covid-vrije periode waarvan de laatste maanden geen sprake is geweest?

Naast rekenen en taal zijn er ook zaken die kinderen de afgelopen periode wel hebben geleerd, die in "normale tijden" niet of minder snel aan de orde zouden zijn gekomen.

Kunnen we dan wel van onderwijsachterstand spreken? Dit zijn interessante vragen. Toch zijn er andere vragen die mij de afgelopen periode meer bezig hebben gehouden: Wat doet dit met kinderen? En wat kunnen wij doen om kinderen verder te helpen? Wat doet dit met de leerkrachten, die alles uit de kast hebben gehaald om de kinderen zo goed mogelijk onderwijs te laten genieten?

We kunnen kinderen vooral helpen door vertrouwen te hebben en vertrouwen te geven. Door de nadruk te leggen op dat wat er goed gaat, en wat kinderen de afgelopen tijd hebben meegemaakt, hoe zij dit hebben beleefd en wat zij ervan hebben geleerd.

We mogen ongelooflijk trots zijn op alles wat er in het onderwijs is bewerkstelligd de afgelopen tijd.

Ik ben ongelooflijk trots op dat wat jullie allemaal hebben gedaan voor de kinderen, de ouders, voor het onderwijs en voor elkaar. Mijn respect en mijn dank zijn groot. DANKJULLIEWEL!!!

Debby Verhoeve

'Wat is jouw beste ontdekking?' vroeg de mol.



'Dat wie ik ben, genoeg is,' zei de jongen.

Bestuurskantoor



Nadat vorig jaar bekend werd dat bs Dr. Ariens met ingang van het nieuwe schooljaar bij bs de Holthuizen in zou komen i.v.m. de fusie en de bouw van de nieuwe fusieschool, is het bestuurskantoor op zoek gegaan naar een geschikte locatie. Deze is gevonden op een goed bereikbare plek aan de **Hengelosestraat 1, 7482 AA in Haaksbergen**.

De afgelopen periode is er flink opgeruimd en op donderdag 7 januari was de verhuizing een feit. De schouders zijn er ondergezet (door een kleine groep i.v.m. Corona) en aan het eind van de middag stond, op de printer na, alles op de nieuwe plek. Alles is operationeel, alleen kan er door Corona helaas nog niet optimaal gebruik van worden gemaakt.



Hopelijk breken er snel andere tijden aan en kunnen alle collega's van St. Keender de draad van het normale leven weer oppakken. Voor nu moeten we ons nog even schrap zetten. Houd moed allemaal en blijf gezond!



Geleerd: hoe start je een strategisch beleidsplan, dit doe je samen

Dinsdag 26 januari hebben we met 37 deelnemers (directeuren, IB-ers, bouwcoördinatoren en ondersteuners) een onlinestudiedag gehad over de doorontwikkeling van het huidige strategisch beleidsplan. Sommige van jullie zullen nu misschien denken: “Nu al? of “We zijn toch nog maar net begonnen” of “Moet dit nu...?” Het huidige strategisch beleidsplan loopt tot augustus 2022. Het nieuwe strategisch beleidsplan zal in april 2022 zo goed als gereed moeten zijn als wij de RvT en de GMR de tijd willen geven om hier voldoende aandacht aan te besteden. We willen graag, net als bij het vorige strategisch beleidsplan, zoveel mogelijk mensen betrekken bij de totstandkoming en daar hebben we tijd voor nodig.

Geraakt: de afwisseling, de inzichten, de eerlijkheid en openheid

Geleerd: dat we de neuzen vaak dezelfde kant op hebben, maar dit niet altijd van elkaar weten!

Op de studiedag hebben we samen met alle deelnemers gekeken naar het waarom van een strategisch beleidsplan en naar de doorvertaling van het huidige strategisch beleidsplan. We hebben in groepjes besproken wat de maatschappij, het onderwijs in deze regio en de leerlingen van ons vragen op dit moment.

We proberen in de doorvertaling van het huidige strategisch beleidsplan te gaan werken met beloftes. Wat beloven wij nu als stichting, school, directeur, leerkracht, IB-er en ondersteuner aan leerlingen, ouders, stakeholders en elkaar? We hebben een start gemaakt tijdens deze studiedag om in groepjes beloftes te formuleren. Dit was nog wel een hele klus. In de komende tijd zullen ook jullie als medewerkers hierop bevraagd worden. Wat beloven wij?

Geraakt: veel herkenning en overeenkomsten in behoeftes ervaren in de verschillende gesprekken!

Geleerd: heldere beloftes formuleren vraagt denkwerk en commitment

Via de tool Mentimeter hebben we de dag geëvalueerd. De vraag was: “Wat heeft je gedurende de dag geraakt?”, “Wat heb je geleerd?” en “Wat heb je gemist?”. Verschillende reacties kun je lezen in de gekleurde rechthoeken tussen de tekst.

Al met al was het ondanks de beperkingen van een onlinebijeenkomst een zeer geslaagde dag!

Gemist: fysiek samen zijn

Karen Bornebroek

Geraakt: beloftes komen binnen

Fusienieuws Dr. Ariens en Holthuizen

Achter de schermen zijn de voorbereidingen voor het samenwonen en fuseren van de beide scholen in volle gang. We laten ons hierbij zeker niet tegenhouden door de coronamaatregelen en hebben veel digitaal contact. Graag nemen we jullie in deze fusie nieuwsbrief mee in de stappen die wij de afgelopen periode hebben gezet. Ook geven we een kijkje in de grote tijdlijn van het fusieproces.

Plan van aanpak

Afgelopen maanden is er een vooronderzoek uitgevoerd naar het fusietraject. Tijdens het vooronderzoek zijn er gesprekken gevoerd met verschillende stakeholders, waaronder ouders/verzorgers van beide basisscholen, teamleden, directies, de voorzitters van de MR'en en Gemeente Haaksbergen. Het vooronderzoek is inmiddels afgerond en heeft een plan van aanpak opgeleverd die richting geeft voor het fusieproces. In het plan van aanpak wordt aandacht besteed aan de formele kant van de fusie en de voorbereidingen voor een goede start in schooljaar 2021/2022. Om beide processen goed te laten verlopen en de voortgang te bewaken is er een regiegroep opgezet. De regiegroep bestaat uit de directeuren van beide scholen, twee teamleden (vanuit iedere basisschool één vertegenwoordiger) en twee fusiebegeleiders. Naast de regiegroep zijn er 6 werkgroepen opgericht die zich bezighouden met de voorbereiding voor het nieuwe schooljaar. Alle medewerkers zijn ingedeeld in één of meerdere werkgroepen. Elke werkgroep heeft haar eigen deelopdracht. Op woensdag 13 januari zijn de teams hierover gezamenlijk geïnformeerd. We kijken terug op een prettige bijeenkomst.

De werkgroepen zijn:

- Vakmanschap
- Eigenaarschap
- Partnerschap
- Ondersteuningsbehoefte
- Verhuizing
- Communicatie

In de volgende fusie nieuwsbrieven stellen zich twee werkgroepen voor. Zij vertellen iets over de deelopdrachten die zij hebben gekregen.

Tijdlijn

Met de afronding van het vooronderzoek en het plan van aanpak kunnen we een kijkje geven in de tijdlijn van het fusieproces. Naarmate het proces vordert, zal de tijdlijn worden aangevuld.

Januari:

- 13 januari: Start fusietraject met de teamleden van beide scholen.

Februari:

- Start opruimen Basisschool Dr. Ariëns.
- 2 februari: Werkgroepen werken aan hun deelopdrachten.
- 19 februari: Werkgroepen werken aan hun deelopdrachten.

Maart:

- Uitvoering ouderraadpleging.

April:

- 2 april: Werkgroepen werken aan hun deelopdrachten.
- Het bestuur van Stichting Keender vraagt goedkeuring voor het voorgenomen fusiebesluit aan de Raad van Toezicht.
- Het bestuur van Stichting Keender vraagt instemming voor het voorgenomen fusiebesluit aan de MR'en van beide scholen.

Mei:

- Het bestuur van Stichting Keender vraagt goedkeuring voor het definitieve fusiebesluit aan de Raad van Toezicht.
- 25 mei: Werkgroepen werken aan hun deelopdrachten.

Juni:

- Start verhuizing naar Basisschool Holthuizen.

Juli:

- Afscheid locatie Basisschool Dr. Ariëns.
- Einde schooljaar 2020/2021.

Augustus:

- Start schooljaar 2021/2022 als gefuseerde school in het gebouw van Basisschool Holthuizen.

vervolg op volgende pagina

Maart-Uitvoering ouderraadpleging

In bovenstaande tijdlijn staat dat er een ouderraadpleging zal plaatsvinden in de maand maart. Tijdens de ouderraadpleging krijgt u de mogelijkheid om uw mening te geven over de scholenfusie. In de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) staat namelijk beschreven dat de MR'en van beide scholen een besluit over de scholenfusie mogen geven, nadat ouders hierover hun mening hebben kunnen geven. De wet beschrijft niet hoe de ouderraadpleging er precies uit moet zien. Dit biedt de MR'en en beide scholen de mogelijkheid om gezamenlijk de meest geschikte vorm te kiezen. Hierover gaan de scholen met de MR'en in gesprek. Naar verwachting wordt de ouderraadpleging over de fusie van Basisschool Dr. Ariëns en Basisschool Holthuizen na de voorjaarsvakantie uitgevoerd.

Even voorstellen...

Karen Klein Tank

Graag stel ik me even aan jullie voor!

Ik ben Karen Klein Tank, sinds 1 januari Office Manager bij stichting Keender. Een leuke baan in een leuk team en tot op heden bevalt het me prima 😊

Voordat ik in Haaksbergen terecht kwam ben ik 1,5 jaar werkzaam geweest bij Janssen de Jong Bouw in Hengelo en daarvoor 19 jaar bij woningstichting Baston Wonen in Zevenaar, beide functies als directiesecretaresse.

Maar nu dus werkzaam dichtbij huis... en dat huis staat in het mooie Groenlo. Daar woon ik met Kevin en onze dochters Lotte (12) en Tessa (10). In mijn vrije tijd mag ik graag leuke dingen ondernemen en houd ik van gezelligheid en sportiviteit. Al denk ik dat mijn vrije tijd

binnenkort vooral in klussen gaat zitten... we hebben namelijk een ander huis gekocht. Wel in Grolle natuurlijk 😊



* * * * *

Marleen Bartelds

Met trots mag ik mijzelf voorstellen als de nieuwe directeur van de Dr. Ariëns Daltonschool in Neede. Mijn naam is Marleen Bartelds, ik ben 37 jaar en woon met mijn man en twee dochters in Lochem. Bij het binnenstappen van de school voelde ik gelijk de warme sfeer, veiligheid en geborgenheid. En ik vind het heel fijn dat ik hier sinds november onderdeel van mag zijn en verder mag bouwen aan deze prachtige school.

Naast mijn passie voor onderwijs, vind ik het heerlijk om buiten te zijn, te sporten, creatief bezig te zijn en lees ik graag een boek. De afgelopen 13 jaar heb ik verschillende functies in het basisonderwijs gehad. In de eerste jaren heb ik voornamelijk les gegeven in verschillende groepen. Daarna ben ik mij meer gaan bezighouden met coördinerende taken vooral rondom de thema's gedrag en hoogbegaafdheid. Ook ben ik studenten gaan begeleiden, startende leerkrachten gaan coachen en was ik teamleider op een basisschool.

Ik vind het heel belangrijk om zichtbaar en betrokken te zijn in de school, maar ook binnen Stichting Keender. Helaas is dit door de coronamaatregelen op dit moment allemaal een beetje lastig. Maar we gaan elkaar in de toekomst vast tegenkomen en kennis maken.



Van de GMR

Verkiezingen Keender GMR: interesse?

Wat doet de GMR precies?

Wat de medezeggenschapsraad van uw school op schoolniveau beslist en adviseert, doet de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor zaken op centraal niveau. Beleidsvoornemens die van toepassing zijn op alle scholen worden vanuit Keender voorgelegd aan de GMR ter advisering of instemming.

Wie zitten er in de GMR?

In de GMR zijn zes ouders van schoolgaande kinderen op Keenderscholen en zes personeelsleden van Keenderscholen vertegenwoordigd.

Stel, je hebt interesse om deel te nemen, wat verwacht de GMR dan van je?

- Je respecteert de grondslag van de stichting van harte.
- Je bent gericht op samenwerken (de GMR spreekt met één mond).
- Je bent in staat belangen van de Stichting objectief af te wegen tegen die van kinderen, personeel, ouders, scholen e.a..
- Je bent een goede vragensteller die beschikt over kritisch oordeelvermogen.

Deelnemen aan de verkiezingen

- Een deelname aan de GMR geldt voor een periode van tenminste drie jaar. Je kunt je daarna voor een aanvullende periode herkiesbaar stellen.
- Als je een ouder bent: Je hoeft geen lid te zijn van de MR van je school, je moet wel tenminste een kind op een van de Keender basisscholen hebben. Je kunt je dan verkiesbaar stellen. Geef je interesse door via gmr@keender.nl
- Als je een personeelslid van Keender bent, groepsleerkracht of onderwijsondersteunend, geef je interesse door via gmr@keender.nl. Je kunt dan deelnemen aan de verkiezingen door je verkiesbaar te stellen.
- Ieder schooljaar verzorgt de GMR een basiscursus (G)MR die je gratis kunt volgen.
- We vergaderen gemiddeld 7 keer per schooljaar en van jou wordt verwacht dat je soms samen met een ander GMR lid een opdracht voorbereidt of een taak uitvoert. We helpen elkaar graag!
- Als je nog vragen hebt of behoefte aan nadere toelichting, stel dan je vraag via gmr@keender.nl

Wil je je verkiesbaar stellen? Meld je dan voor woensdag 21 april 2021 aan!

Wil je je verkiesbaar stellen voor een GMR deelname voor de periode van schooljaar '21-'22 tot en met schooljaar '23-'24?

Maak je interesse dan kenbaar via gmr@keender.nl

De verkiezingen worden in week 20 gehouden.

De Keender GMR heet jullie van harte welkom. Alvast bedankt voor jullie interesse.

Vakantie



Goor/Hengevelde	22-02-2021 t/m 26-02-2021
Haaksbergen	22-02-2021 t/m 26-02-2021
Neede/Rietmolen	22-02-2021 t/m 26-02-2021
Beltrum	15-02-2021 t/m 19-02-2021

FIJNE VAKANTIE GEWENST!