



Organisatie – en functieprofiel

LID RAAD VAN TOEZICHT

STICHTING KEENDER

Berkelland – Haaksbergen – Hof van Twente

Haaksbergen, 18 maart 2020

Inhoudsopgave

1. Stichting Keender	3
1.1 Profiel Stichting Keender	3
1.2 Identiteit, missie en visie	3
1.3 Situatie	4
2. De Keender-organisatie	5
2.1 Besturingsmodel	5
2.2 College van Bestuur	5
2.3 Directie	5
2.4 Directeurenoverleg	5
2.5 GMR	6
3. Raad van Toezicht	6
3.1 Algemeen profiel leden RvT	6
4. Profiel vacature leden Raad van Toezicht	8
4.1 Lid met expertise onderwijs	8
4.2 Lid met expertise (bestuurlijk) juridisch	8
5. Procedure	9
5.1 Planning benoemingsprocedure	9
5.2 Aanvullende informatie	9
5.3 Solliciteren	9
5.4 Contactgegevens	9

1. Stichting Keender

1.1 Profiel Stichting Keender

Keender, Stichting voor Katholiek en Openbaar Primair Onderwijs, beheert zeventien reguliere basisscholen in de gemeenten Berkelland (4), Haaksbergen (10) en Hof van Twente (3). De scholen verzorgen onderwijs voor bijna 2.800 leerlingen met ongeveer 300 medewerkers. De komende jaren daalt het leerlingenaantal naar 2.500. De verscheidenheid van de dorpen/steden (grootte, ontstaansgeschiedenis, populatie, etc.) zorgt voor een leerlingenpopulatie die per school verschilt. Daar wordt rekening mee gehouden en waar nodig op ingespeeld. Er is sprake van een grote diversiteit van scholen, zoals bijvoorbeeld het Los Hoes, Dr. Ariëns Neede en IKC De Kameleon met jaarklassen-doorbrekend groepswork, Daltononderwijs en Integrale Kind Centra (IKC). Dat geldt ook voor het leerlingenaantal per school: van 80 tot ruim 360 leerlingen. Stichting Keender staat voor een respectvolle en uitnodigende leeromgeving waarin jonge kinderen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Van oorsprong hebben de scholen van de Stichting Keender de katholieke identiteit. Sinds januari 2010 vertegenwoordigt de stichting ook het openbaar onderwijs in de gemeente Haaksbergen en heeft de stichting vier samenwerkingsscholen.

1.2 Identiteit, missie en visie

Identiteit

Elk kind is welkom bij Keender. De waarden en normen die gehanteerd worden zijn erop gericht om met elkaar samen te leven op een voor iedereen prettige manier. De waarden passie, verbondenheid, verantwoordelijkheid, ondernemingszin en efficiency zijn hierbij betekenisgevend. Keender biedt onderwijs vanuit haar katholieke én haar openbare identiteit en gaat respectvol om met alle geloofsovertuigingen. Haar attitude binnen de samenleving kenmerkt zich door betrokkenheid en solidariteit.

Missie

Keender: kwalitatief hoogwaardig onderwijs op basis van eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap.

Visie

Keender staat voor primair onderwijs van hoog niveau en staat midden in de samenleving. Aansluitend op haar visie zoekt ze de samenwerking met andere partijen. Vanuit handelingsgericht werken wordt op een waarderende en positieve wijze gekeken naar mogelijkheden en kansen voor elk kind, elke medewerker en iedere ouder.

Keender streeft naar evenwicht tussen kennisontwikkeling, persoonlijke vorming en maatschappelijke toerusting. Vanuit deze ambitie wil zij, samen met ouders, kinderen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige individuen die vaardig, waardig en aardig zijn. Vaardige kinderen beschikken over een stevige basis aan kennis en vaardigheden die hen in staat stelt goed te functioneren. Waardige en aardige kinderen kunnen respectvol omgaan met zichzelf en met anderen en op een verantwoorde manier bijdragen aan de samenleving.

Keender motiveert en faciliteert de ambities en eigenheid van de scholen en de medewerkers. Haar medewerkers beschikken over deskundigheid, passie en betrokkenheid. Zij worden uitgedaagd zich verder te ontwikkelen in hun professionaliteit om zo kwalitatief hoogwaardig onderwijs te geven.

Keender werkt op basis van drie pijlers:

- *Eigenaarschap*: iedereen binnen Keender neemt zijn of haar verantwoordelijkheid en levert een constructieve bijdrage aan het realiseren van de individuele, groeps-, school- en stichtingsdoelen;
- *Vakmanschap*: iedereen binnen Keender werkt continu aan zijn of haar ontwikkeling, om zo het beste uit zichzelf en anderen naar boven te halen;
- *Partnerschap*: iedereen binnen Keender streeft doelbewust naar samenwerking met anderen, leidend tot energie.

1.3 Situatie

Stichting Keender heeft in de afgelopen twee jaren hard gewerkt met interne en externe partners aan de volgende zaken:

- *Strategisch Beleidsplan Keender 2018–2022*;
- Herijking van de besturingsfilosofie met de bijbehorende inrichting van de organisatie;
- *Handboek Governance Keender* waarin het bestuurlijk handelen binnen Stichting Keender wordt vastgelegd.

Vanaf medio 2019 is de Raad van Toezicht samen met de nieuwe voorzitter College van Bestuur aan de slag gegaan om de aangescherpte koers handen en voeten te geven in het belang van kinderen. Belangrijke thema's hieruit zijn:

- kwaliteit en de resultaten van het onderwijs van de stichting verder uitbouwen onder andere door innovatie;
- ontwikkelplan met de directeuren uitvoeren ('integraal schoolleider zijn in het collectief en in een leerrijk werkklimaat');
- strategisch huisvestingsbeleid en financieel beleidskader verder uitbouwen naar een meerjarig financieel- en investeringsplan;
- interne beleid- en bedrijfsvoeringprocessen verhelderen en regisseren tot goede resultaten;
- Keender actief vertegenwoordigen naar buiten bij (nieuwe) politieke, bestuurlijke, maatschappelijke en onderwijsinstellingen.

De Raad van Toezicht verwacht van alle betrokkenen dat zij de missie *Hoogwaardig onderwijs op basis van eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap* van harte onderschrijven en persoonlijk invulling (gaan) geven aan deze drie pijlers. En daarnaast in staat zijn een bijdrage te leveren aan zowel de ontwikkeling als de borging ervan in de cultuur en resultaten van de organisatie. Keender is een bevlogen, financieel gezonde onderwijsstichting waar vanuit collectieve betrokkenheid hard en efficiënt samen gewerkt wordt aan goed onderwijs.

2. De Keender-organisatie

2.1 Besturingsmodel

De stichting werkt volgens het bestuursmodel Raad van Toezicht (RvT) – College van Bestuur (CvB). De RvT en het CvB van Keender handelen binnen de kaders van de *Code Goed Bestuur PO* en toetsen de bestuurlijke inrichting en het bestuurlijk functioneren aan de principes van deze code. De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de raad zijn nader uitgewerkt in een *Reglement Raad van Toezicht*. De RvT houdt integraal toezicht op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken binnen Stichting Keender. De RvT toetst het bestuurlijk handelen, de maatschappelijke doelstellingen en het eigen functioneren. Daarnaast vervult de RvT de werkgeversrol richting het CvB en heeft statutair een aantal goedkeuringsbevoegdheden.

2.2 College van Bestuur

De bestuurlijke eindverantwoordelijkheid voor de Stichting Keender is in handen van het eenhoofdig CvB. Het CvB is verantwoordelijk voor de instandhouding van katholiek en openbaar primair onderwijs in Berkelland, Haaksbergen en Hof van Twente. Het CvB is eindverantwoordelijk voor de geleverde kwaliteit van het onderwijs, een integrale bedrijfsvoering en overige diensten van de stichting en de effecten daarvan op de maatschappelijke omgeving. Het CvB wordt daarbij ondersteund door (beleids)medewerkers op het stafbureau en door medewerkers van een extern ondersteuningsbureau. De beleidskaders voor de stichting zijn vastgelegd in het *Strategisch Beleidsplan*. Het CvB geeft leiding aan de directeuren en de (beleids)medewerkers van het stafbureau en voert het overleg met de GMR. Het CvB legt verantwoording af aan de RvT. De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden (tvb's) van het CvB zijn omschreven en vastgelegd in de *Statuten* van de Stichting en in het *Bestuursreglement*.

2.3 Directie

De algemene en dagelijkse leiding van de scholen ligt in handen van de schooldirecteuren, van wie de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn vastgelegd in de functiebeschrijving en in het *Managementstatuut*. Keender motiveert en faciliteert de ambities en eigenheid van de scholen en de medewerkers. De directeuren zijn in hun hoedanigheid van integraal schoolleider primair belast met en verantwoordelijk voor de in- en uitvoering van het beleid op schoolniveau binnen de vastgestelde beleidskaders. Zij zijn er zich van bewust dat zij deel uit maken van een collectief en daarbij de rollen van onderwijskundig leider, human resource leider, ondernemen en beheerder vervullen. De directeuren worden bij de uitoefening van hun taken ondersteund door het stafbureau. De directeuren leggen verantwoording af aan het CvB.

2.4 Directeurenoverleg

Het directeurenoverleg bestaat uit de 17 directeuren, de kwaliteitszorg coördinator en de office-manager van Keender en vergadert onder voorzitterschap van het CvB, tenzij anders is overeengekomen in het managementstatuut. Het directeurenoverleg werkt beleidsvoorbereidend, -initieënd en -adviserend en is gericht op de meerwaarde van het collectief waar dat relevant is. Daarnaast is het ook een platform voor afstemming met andere overleggen, onderlinge ervaringsuitwisseling en thema-besprekingen.

2.5 GMR

Stichting Keender kent een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), bestaande uit een personeels- en een oudergeleding. De GMR is nauw betrokken bij het reilen en zeilen van de organisatie en brengt via de twee geledingen adequate expertise in. In het *GMR-Reglement* zijn de bevoegdheden (advies- en instemmingsrecht) van de raad als geheel en die van de afzonderlijke geledingen vastgelegd. Het CvB voert 6 á 7 keer per jaar overleg met de GMR; de RvT voert 2 keer per jaar een informierend overleg met de GMR.

3. Raad van Toezicht

De RvT houdt integraal toezicht, dat wil zeggen op alle aspecten van de stichting en daarbij alle relevante belangen in overweging nemend. De RvT maakt bij de uitoefening van het integraal toezicht gebruik van een *Toezichtkader*. Het toezichtkader bestaat uit een lijst van aandachtsgebieden waarop de RvT het beleid en de besluiten van het CvB toetst. Voor zijn taak heeft de RvT zelfstandig contact met verschillende betrokkenen, organiseert de gewenste informatie en adviezen en vervult het netwerkrol binnen de gemeenten en samenwerkingspartners.

De RvT is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het eigen functioneren. De uitvoering van de toezichthoudende taken is vastgelegd in statuten, reglementen en kaders voor toezicht, bestuur en management. De RvT en het CvB hechten belang aan een goede en professionele rolverdeling. Jaarlijks vindt er een evaluatie plaats.

De RvT van Keender bestaat uit vijf leden, onder wie een voorzitter en vicevoorzitter. Gewerkt wordt met aandachtsgebieden: onderwijs – organisatieontwikkeling HRM/HRD – finance & control – juridisch/bestuurlijk - vastgoed & duurzaamheid. Het lid met het aandachtsgebied ‘onderwijs’ is op voordracht van de GMR benoemd. De RvT kent een auditcommissie en een werkgeverscommissie. De leden vervullen hun taak zonder last of ruggespraak en dienen onafhankelijk te zijn ten opzichte van elkaar, het CvB en de overige onderdelen van de organisatie.

De RvT functioneert als team, waarin een constructieve opstelling en eensgezindheid over een gedeelde koers gecombineerd wordt met een kritische individuele instelling.

De RvT is lid van de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijs en Kinderopvang (VTOI/NVTK).

3.1 Algemeen profiel leden RvT

Uitgangspunt voor de bezetting van de RvT is dat alle leden generalisten zijn die gezamenlijk een multidisciplinair team vormen. Voor de integrale besluitvorming zijn leden nodig die beschikken over een helicopterview. Elk lid van de RvT beschikt over de volgende kwaliteiten:

- Binding met de missie, ambitie en strategie van de organisatie, zoals geformuleerd in het *Strategisch Beleidsplan*;
- Academisch werk- en denkniveau; analytisch vermogen en denken op hoofdlijnen;
- Zicht op en ervaring met de onderscheidende rollen van toezichthouder en CvB;

- Vermogen om strategische doelstellingen te beoordelen en in hun samenhang te bezien;
- Een brede maatschappelijke betrokkenheid en een functioneel netwerk;
- In staat om de financiële positie van Keender te beoordelen in relatie tot de onderwijsambities;
- In staat te werken in teamverband; daarnaast bent u in staat onafhankelijk en kritisch te opereren ten opzichte van de overige leden van de Raad en het CvB;
- Een proactieve opstelling en beschikken over bestuurlijke ervaring, kennis van en inzicht in bestuurlijk handelen en besluitvormingsprocessen;
- De bereidheid en de capaciteit om zich persoonlijk verder te ontwikkelen in de Governance; het juiste evenwicht tussen betrokkenheid en afstand is hierbij cruciaal.

Van de leden van de RvT wordt verwacht dat zij:

- zich blijven verdiepen in de ontwikkelingen op het gebied waarin de stichting actief is;
- de kaders voor de Governance binnen Stichting Keender, zoals neergelegd in het *Handboek Governance Keender*, omarmen en ernaar handelen;
- maatschappelijk actief zijn;
- als lid van de RvT geen enkel belang hebben in het primair onderwijs en/of een aangrenzende onderwijssector binnen het voedingsgebied van Stichting Keender;
- voldoende tijd hebben om het lidmaatschap van de RvT uit te kunnen voeren.

Tot lid van de Raad van toezicht zijn niet benoembaar:

- personen die zelf of wiens levenspartner in dienst zijn (geweest) van Stichting Keender; leden van de GMR en de medezeggenschapsraden van de scholen;
- personen die bestuurder zijn bij een andere organisatie in dezelfde sector;
- personen die bestuurder of lid van een toezichthoudend orgaan zijn bij een andere organisatie in dezelfde of aanpalende onderwijssector in hetzelfde voedingsgebied;
- personen die (on)middellijk betrokken zijn bij de levering van goederen of diensten aan Stichting Keender.

De Raad van Toezicht vergadert 6-8 keer per jaar. Daarnaast zijn er enkele themabijeenkomsten, bezoekt de RvT scholen en is er een aantal incidentele activiteiten.

Vanwege het statutair vertrek van twee leden is de RvT van Stichting Keender op zoek naar twee nieuwe leden. RvT-leden krijgen een bij de taken en verantwoordelijkheden horende, passend vergoeding.

4. Profiel vacature leden Raad van Toezicht

Voor de ontstane vacatures zijn de volgende profielen van toepassing:

4.1 Lid met expertise onderwijs

- Bewezen kennis en ervaring op het gebied van primair onderwijs en kinderopvang of Integrale Kindcentra (IKC);
- In staat om de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsopbrengsten te beoordelen, met visie op het verder uitbouwen daarvan;
- Kennis van beoordelingscriteria;
- Visie op en inzicht in hoe alle onderdelen van de organisatie een bijdrage kunnen leveren aan de onderwijskwaliteit en de effectiviteit en efficiency van de onderwijsbedrijfsvoering;
- Bekendheid met vraagstukken op het gebied van Passend Onderwijs;
- Een langetermijnvisie hebben op en kennis van landelijke onderwijskundige ontwikkelingen en innovaties, inclusief het gebruik van ict en social media;
- Inzicht en ervaring met het samenwerken en bereiken van resultaten in de bestuurlijke context van het onderwijs.

Het RvT-lid met het aandachtsgebied 'onderwijs' wordt op voordracht van de GMR benoemd.

4.2 Lid met expertise (bestuurlijk) juridisch

- Bewezen brede kennis en ervaring op het gebied van juridische vraagstukken in non-profit organisaties bijvoorbeeld verkregen in een algemene juridische praktijk;
- Een goed ontwikkeld gevoel voor en succesvolle ervaringen in politiek bestuurlijke verhoudingen;
- Kunnen fungeren als vraagbaak/klankbord voor het CvB op juridisch gebied; hiervoor beschikken over een adequaat netwerk op (fiscaal) juridisch gebied;
- Juridische blik op personele, organisatorische en beheerstechnische vraagstukken;
- Succesvolle ervaring met profilering, positionering, onderhandelen en externe communicatie ten behoeve van een partij bij conflicterende belangen;
- Visie op en kennis van en ervaring met de ontwikkelingen in governance en compliance-vraagstukken en de van toepassing zijnde wet en regelgeving (zoals WOP, WOR, WNT, e.a.).

Voor beide profielen geldt dat bekend zijn met de politiek bestuurlijke verhoudingen in het voedingsgebied van Keender een duidelijke pre is!

5. Procedure

De begeleiding van de wervings- en selectieprocedure wordt uitgevoerd door Erik Versteeg Search B.V., in de persoon van de heer drs. H. (Harry) M. Claessen. Voor meer informatie over de vacature kan met hem contact worden opgenomen. Hij zal preselectiegesprekken voeren met, in potentie voor de functie geschikte, kandidaten. Vervolgens zullen de sollicitatiebrieven en curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de sollicitatiegesprekken. In de benoemingscommissie zitten drie leden van de RvT.

5.1 Planning benoemingsprocedure

Sluiting reactietermijn	6 april 2020
Voordracht van kandidaten	20 april 2020
Eerste ronde gesprekken (BC)	12 mei 2020
Evt. tweede ronde gesprekken (BC)	18 mei 2020
Besluit door de Raad van Toezicht	25 mei 2020

5.2 Aanvullende informatie

Informatie over Keender en de 17 scholen is te vinden op www.keender.nl. Op www.erikversteeg.nl staan een advertentie, dit profiel en een digitaal informatiepakket, dat u kunt downloaden. Voor nadere informatie over de vacatures kunt u ook bellen met mevrouw Marlies Bosch, voorzitter Raad van Toezicht Stichting Keender, telefoon 06-57647915.

5.3 Solliciteren

Belangstellende kandidaten worden uitgenodigd om te solliciteren. Een motivatiebrief en cv, gericht aan de Raad van Toezicht Stichting Keender, kunnen uiterlijk 6 april 2020 worden gestuurd naar info@erikversteeg.nl.

5.4 Contactgegevens

Erik Versteeg Search B.V.

Harry Claessen

Vijverlaan 40

7553 CC Hengelo

T: 06-4134 4378

harry.claessen@erikversteeg.nl

Secretariaat:

Mariska Compagnie

T: 06-2787 6815

M: info@erikversteeg.nl

M: mariska.compagnie@erikversteeg.nl