

NIEUWSBRIEF College van Bestuur

Februari 2020

- Nieuws
- Voorwoord
- Keenderdag 2020
- Even voorstellen.....
- Van de GMR
- Media Masters
- Netwerk Jonge Kind 14 januari

- Hoe krijg je een hele school in beweging?
- Kastelenloop Diepenheim
- Techniekdag & technologie
- Frans de Lange
- Wetenschap en Technologie
- Vakantie

Nieuws



De 3de nieuwsbrief van schooljaar 2019-2020 ligt voor je. Dank voor alle leuke en interessante stukjes die we elke keer weer voor de nieuwsbrief ontvangen! Heb je informatie die je met iedereen wilt/kunt delen, dan ontvangen wij deze graag van je. Dat kan door een mail te sturen naar: i.lammers@keender.nl. Hierdoor wordt de nieuwsbrief dynamischer, relevanter en interessanter. Veel leesplezier.

Voorwoord

Pipi en het ei van Columbus op de maan

Het was Columbus die het in 1492 aandurfde om als eerste via een westelijke koers naar Azië te reizen. Veel tijdgenoten waren in de veronderstelling dat de ontdekkingsreiziger en zijn bemanning nooit meer zouden terugkeren naar Europa. De water- en voedselvoorraden zouden immers allang op zijn voordat hij Azië bereikte. Ondanks het feit dat Columbus in de veronderstelling was Oost- Azië bereikt te hebben en ondanks dat niemand dacht hem ooit weer te zien, keerde hij gewoon veilig terug naar Genua. Niet wetende dat hij een heel werelddeel had ontdekt.

De bescheiden Columbus was er van overtuigd dat iedereen de westelijke route naar Azië had kunnen vinden. Tijdens een diner in aanwezigheid van mensen met aanzien, maakte hij dat duidelijk met een ei. Hij vroeg de genodigden om het dierlijke product op de punt te laten staan. Dit lukte bij niemand. Columbus pakte de proteïne-bron en deukte de punt in door er hard mee op tafel te slaan. Vervolgens zei hij: "Het verschil, mijne heren, is dat jullie dat hadden kunnen doen, maar dat ik het daarentegen daadwerkelijk gedaan heb."

Hoeveel kilometers Columbus in totaal gezeild heeft gedurende zijn avontuur, is niet te zeggen. Wat wel helder is, is de afstand tussen de aarde en de maan. Die is om en nabij 384.400 km. Columbus had waarschijnlijk nooit voor mogelijk gehouden dat mensen naar de maan konden reizen.

Het was Neil Armstrong die bijna 51 jaren geleden na een lange reis met raket Apollo, als eerste mens een voet op de maan zette. Onder invloed van een hoge hartslag en op afstandelijk bijzijn (via zwart-wit televisie) van zijn soortgenoten op moeder aarde, zette Armstrong de eerste stap waarbij hij de legendarische woorden sprak "That's one small step for a man, one giant leap for mankind". Leuk voor Neil, maar een reis naar de maan is niet voor iedereen weggelegd. Dat kan niet zomaar. Je moet ervoor gestudeerd hebben en er is veel geld voor nodig; zou je zeggen.....Niets blijkt minder waar. De verwachting is dat tussen 2030 en 2040 de eerste mensen via commerciële vluchten de maan kunnen bezoeken. Door de komst van vele nieuwe technologieën en technieken, kennisdeling en de bemoeienis van diverse bedrijven, hoeft NASA niet meer te ontwikkelen. Maanlanders zijn straks gewoon te koop.

Vervolg op volgende pagina

Zeilschepen, raketten, maanlanders: Zijn die perse nodig om de wereld om ons heen te zien, te verkennen en te leren kennen? Willen we in contact komen met de omgeving en mensen in andere werelddelen dan zul je er toch naartoe moeten? Niet dus....

In 1969 was het eerste internet een feit; een klein netwerk dat twee universiteiten met elkaar verbond. Ontwikkeld om veilig met elkaar te communiceren.

Langzaamaan werden er steeds meer netwerken aangesloten op het internet. In 1982 werd er overgestapt op een nieuwe techniek. Daar werd het internet zoals we het nu kennen geboren. En hoewel surfen op internet een droge aangelegenheid is; het biedt de mogelijkheid om op ontdekkingsreis te gaan in een wereld die niet bestaat. Wie had ooit gedacht dat dit zou kunnen?

Vlieg ik straks in een recent ontwikkelde éénpersoons drone naar mijn werk? Gezien de file-loze route die ik dagelijks vanuit huis naar het bestuurskantoor moet afleggen lijkt dit niet nodig. Mogelijk maak ik in de toekomst gebruik van een chauffeur-loze Googledrive auto die mij naar mijn werk brengt. Dit terwijl ik nog even rustig de tijd heb om op de achterbank stukken te lezen of te internet surfen naar de andere kant van de wereld.

Bovenstaande voorbeelden laten zien dat zaken die we eerst voor onmogelijk hielden gerealiseerd kunnen worden. Alles bedacht door out of the box denkers, gemaakt door oplossingsgerichte genieën, uitgevoerd door mensen met lef. "Kan niet" is veelal een tijd gerelateerde uitspraak. "Dat kun jij niet" of andere verbale en non- verbale uitingen in die richting zorgen voor diepe krassen in zielen en hebben een negatieve invloed op welzijn en ontwikkeling wanneer hier niet iets aan wordt gekoppeld. Wat heb jij nodig om dit te kunnen? Hoe kan ik jou ondersteunen? Waar ligt jouw talent? Wat wil jij ontdekken? Hoe kan ik jou daarin coachen?

Het was niet alleen een geleerde die begreep dat de benaderingswijze, - hoe groot een uitdaging ook-, essentieel is. Voor Pipi Langkous was dit zo klaar als een klontje.



Dit is wat wij elke dag mogen doen. Wat is het onderwijs mooi.....

Debby Verhoeve

Keenderdag 2020

Noteer alvast in jullie agenda:

Keenderdag 23 september 2020

Nadere informatie hierover ontvangen jullie binnenkort.

Even voorstellen.....



Graag wil ik mij via deze weg aan jullie voorstellen. Mijn naam is John Meuleman en met ingang van 13 januari ben ik als interim-directeur werkzaam aan de Dr. Ariëns Daltonschool.

Dat betekent dat ik de dagelijkse leiding van de school op mij heb genomen. In eerste instantie voor drie dagen per week. Mijn werkdagen zijn in principe maandag, dinsdag en donderdag.

Als directeur heb ik inmiddels meer dan 20 jaar ervaring in het basisonderwijs, het grootste deel als meerscholen-directeur. Daarvoor heb ik als leerkracht voor de klas gestaan, voornamelijk in de bovenbouw. Ik ben getrouwd en heb twee volwassen zoons. In mijn vrije tijd ben ik voorzitter van een muziektheater en heb in verschillende voorstellingen meegespeeld.

Ik heb inmiddels kennis kunnen maken met de staf en het directiebestuur van Stichting Keender. Ik kijk uit naar een prettige samenwerking met alle collega's binnen de stichting.

Met vriendelijke groet,

John Meuleman

j.meuleman@keender.nl

Van de GMR

Keender en Financieel Toezicht

Daar waar Stichting Keender haar begroting overlegt aan de GMR, heeft de MR inzicht in de begroting op schoolniveau. Daarbij geldt als gegeven dat de (G)MR ook nu al een algemeen informatierecht heeft en zij van de bestuurder, al dan niet gevraagd, tijdig alle inlichtingen zou moeten ontvangen die zij redelijkerwijs nodig heeft voor de vervulling van haar taak.

De minister is voornemens dit te veranderen en de (G)MR het instemmingsrecht (op de begroting) te geven om de positie van de medezeggenschap als kritisch partner van de bestuurder en de schooldirecteur te versterken. De invoering van dit instemmingsrecht heeft tot doel de waarborgen rondom het schoolbestuur in het onderwijs ten aanzien van de financiën te versterken.

Het instemmingsrecht voor de 'hoofdpijnen van de begroting' is een uitbreiding van de huidige rechten van de (G)MR zoals vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen (de WMS).



Wat precies 'de hoofdpijnen van de begroting' zijn, wordt op dit moment nader uitgewerkt. Vraag hierbij is onder andere hoe het instemmingsrecht op de hoofdpijnen van de jaarlijkse begroting op een goede manier verbonden wordt met het meerjarige begrotingsbeleid en bijvoorbeeld het formatieplan. Het gesprek met de (G) MR over de begroting zal namelijk niet alleen over de korte termijn moeten gaan.

Deze wijziging staat gepland op 1 januari 2021.

Omdat deze wijziging veel vragen kan oproepen heeft de GMR van Keender de vakbond CNV Onderwijs gevraagd om op 26 mei 2020 meer inzicht te geven aan alle (G)MR leden van Stichting Keender. De workshop zal plaatsvinden op basisschool De Holthuizen in Haaksbergen van 19.30 tot 21.00 uur. Geïnteresseerd? (G)MR-ers kunnen zich aanmelden op gmr@keender.nl

PS: Ben jij nieuwsgierig geworden naar wat de GMR zoal doet? Binnenkort starten er nieuwe verkiezingen. Wil je niet wachten op de mail? Vraag info op bij gmr@keender.nl

Media Masters



De kinderen van groep 7-8 hebben net als vele groepen 7-8 van stichting Keender meegedaan met de Media Masters. Een spannende digitale game om leerlingen media masters te maken. Ze leren over de mooie en goede dingen van media, maar ook gevaren en problemen komen aan bod.

Al jaren zorgt Bert, als bovenschools ICT'er voor een leuke prijs voor de beste Keender school.

Dit jaar vielen de kinderen van de Dr. Ariëns Daltonschool in de prijzen. Hier kijken we al uit naar de editie van volgend jaar. 😊

Team Dr. Ariëns Daltonschool

Netwerk Jonge Kind

Het eerste *Netwerk Jonge Kind* van 2020 is een feit. De opkomst was groot en elke school van stichting Keender was vertegenwoordigd. Ontzettend gaaf!

De bijeenkomst was een vervolg op de studiedag DB-MM van november, waar we met elkaar bouwstenen voor een Keendervisie op het *Jonge Kind* hebben geformuleerd.

Die bouwstenen hebben we tijdens de netwerkbijeenkomst verder vertaald naar de praktijk en aangevuld. Een werkgroep kan nu aan de slag om met die bouwstenen een Keendervisie te beschrijven voor het *Jonge Kind*. Wordt vervolgd dus! De opbrengsten staan verwerkt in een PPT op de tegel *Jonge Kind* in Sharepoint.

Die middag hebben we ook gesproken over de structuur die het netwerk in de toekomst kan hebben. Het netwerk is ooit ontstaan door de leerkrachten zelf en dat eigenaarschap willen we ook graag behouden. Aan het netwerk nemen nu *alle* scholen van stichting Keender deel. We willen de wensen van iedereen, als het gaat om bijvoorbeeld inhoud, frequentie en tijdsduur graag inventariseren, zodat we kunnen afstemmen op de behoefte die er is. Hiervoor is een enquête uitgezet en de resultaten daarvan zullen tot een aangepaste structuur leiden. Het doel van het netwerk blijft het delen van vakmanschap in partnerschap!

Er is ook gesproken over de uitdaging die er ligt als het gaat om *volgen van ontwikkeling van kleuters*. De inspectie van onderwijs geeft aan dat scholen vanaf schooljaar 2021-2022 een genormeerd observatie-instrument, goedgekeurd door de Expertgroep, moeten gebruiken. Met ingang van (naar verwachting) 1 augustus 2021 mogen zij geen toetsen meer afnemen bij de kleuters. De vraag: 'Zijn scholen verplicht om de ontwikkeling van kleuters te volgen door het afnemen van toetsen?' komt dan naar voren. Nee, de school bepaalt zelf hoe de ontwikkeling van kleuters wordt gevolgd. Dan rijst de vraag bij scholen: 'hoe dan?'

We merken dat elke school van stichting Keender deze uitdaging aan het onderzoeken is of pasgeleden dit proces heeft afgerond. Er zijn een aantal scenario's geformuleerd hoe we dit proces in het collectief op kunnen pakken én mogen leren van elkaar.

We willen iedereen bedanken voor hun bijdrage tijdens de bijeenkomst van het *Netwerk Jonge Kind*. Heb je de vorige bijeenkomst gemist en ben je nieuwsgierig geworden? We nodigen je graag uit voor de volgende bijeenkomst op dinsdag 7 april. Tot dan!

Aafke Slotman



Specialist Sportieve en Gezonde School

Hoe krijg je een hele school in beweging?

Monique van Ark

Januari: gezonder eten, meer bewegen, voldoende nachtrust

Februari: iets gezonder eten, beetje meer bewegen, minder laat opblijven

Maart: goede voornemens?... **Herkenbaar?**

Het is al moeilijk om je eigen gedrag te veranderen, of dat van een groep kinderen. Het gedrag van een hele school veranderen is nog veel complexer. Waar moet je bijvoorbeeld beginnen als je met collega's aan de slag wil gaan met bewegend leren? Hoe krijg je op lange termijn mensen mee? Groepsleerkracht Linda Huizing heeft het antwoord gevonden. Ze volgde vorig jaar de post-hbo opleiding 'Specialist Sportieve en Gezonde School' (SSGS.nl), waarin ze veel leerde over veranderprocessen.

Linda was al Gezonde School coördinator op (basisschool Heeckeren in Goor), maar merkte dat het haar vaak niet voldoende lukte om nieuw beleid

structureel in te bedden. Ze zocht en vond verdieping in de post-hbo opleiding SSGS. Linda: "Ik heb tijdens de post-hbo opleiding SSGS niet alleen de basics

ARTIKEL

geleerd over allerlei verschillende gezondheids-thema's, maar vooral ook veel over veranderprocessen. "Ik heb bijvoorbeeld geleerd om stap voor stap een plan van aanpak te maken en daar iedereen in te betrekken. De tijd nemen om iets te realiseren is ontzettend belangrijk, maar het is net zo belangrijk anderen de tijd geven om aan te kunnen haken."

GEDRAGSVERANDERING

Hoe zorg je ervoor dat je een verandering, zoals het invoeren van bewegend leren, op jouw school ook echt een blijvende verandering is? "Je eigen gedrag veranderen is al een hele opgave, maar als je het gedrag van iedereen op een school wil veranderen moet je echt goed weten hoe je draagvlak creëert en hoe kun je kunt omgaan met weerstand bij mensen die alles bij het oude willen houden. Omdat ik nu zoveel meer weet over veranderprocessen past de rol van coördinator Gezonde School ook veel beter bij me." antwoordt de 38-jarige groepsleerkracht.

BEWEGEND LEREN IMPLEMENTEREN

Op basisschool Heeckeren wordt gewerkt in DOT's (Docent Ontwikkel Team). Elke DOT heeft zijn eigen speerpunt. Door het DOT 'bewegend leren', bestaande uit 5 leerkrachten, is er een studiemiddag voor het gehele team georganiseerd. Wat Linda heeft geleerd tijdens de opleiding, naast het creëren van draagvlak en omgaan met weerstand? "De opleiding hield mij ook wel een spiegel voor; hoe sta ik in een team, wat zijn mijn sterke punten en wat zijn mijn leerpunten in dit proces?"

Ze was zelf al een aantal jaar enthousiast bezig met bewegend leren, maar nu komt het ook echt van de grond. Haar collega's waren aan het begin soms afwachtend, vertelt Linda. "Zoals op veel



scholen ontbrak ook bij ons vaak de tijd en inspiratie om de meest geschikte vormen te zoeken, en niet iedereen zag er de meerwaarde van in. Toen het eenmaal lukte om iedereen mee te krijgen en we met meerdere collega's op zoek gingen naar wat past binnen onze school, ging het steeds meer leven." Ondertussen is de studiemiddag achter de rug en begeleidt Linda haar collega's op school voor het implementeren van bewegend leren in hun klas. "Zo tof om te zien dat nu zoveel collega's enthousiast zijn geworden bij ons."

VAN WEERSTAND NAAR INSPIRATIE

Ook Benno de Graaf, directeur van deze basisschool, zag kansen toen Linda het nascholingstraject met hem besprak. "Linda helpt me ontwikkelingen bespreekbaar te maken en beleid te bepalen. Ze beschikt over de juiste kennis om de verschillende mogelijkheden en keuzes uit te zetten en goed te onderbouwen waarom dat keuzes zijn die voor onze school geschikt zijn."

Met enkel enthousiasme red je het op lange termijn niet. Je hebt juist de achterliggende kennis nodig om mensen mee te krijgen. Linda: "Bij iedere vernieuwing loop je soms tegen weerstand aan, dus ook als het gaat om werken met de Gezonde-Schoolaanpak. Die weerstand kan komen vanuit collega's, maar ook vanuit de ouders/verzorgers en leerlingen. Door mijn rol als veranderaar kan ik hier steeds beter mee omgaan. Daarnaast heb ik de nodige kennis uit



Linda Huizing: "De opleiding SSGS zou ik aanraden omdat het mij, op verschillende manieren, veel heeft gebracht. Het werken in de ELO (Elektronische Leer Omgeving) vind ik erg mooi, je kunt in je eigen tempo door de lesstof. Die lesstof bevat interessante artikelen en boeiende filmpjes, het is heel erg van deze tijd!"



de theorie- en praktijklessen gehaald. Die kennis neem ik steeds weer mee in mijn onderbouwing.

Ik heb de nodige kennis uit de theorie- en praktijklessen gehaald. Daarmee kan ik onderbouwen waarom een verandering zinvol kan zijn."

Want dat is zeker een ding dat ik niet zal vergeten: 'Waarom' is het belangrijk? Als de 'waarom' helder is heb je een mooie beginsituatie!"

MEER BEWEGEND LEREN, ÉN MEER KENNIS OVER BEWEGEND LEREN

Als je het schoolplein van basisschool Heeckeren oploopt is meteen duidelijk dat er volop spellingslessen worden gegeven. Je ziet de honderdvelden liggen en er staan overal woorden met krijt op het plein geschreven. Linda: "Het maakt de lesdag afwisselender en leuker voor kinderen, maar het heeft ook allerlei andere voordelen. De kinderen verwerken de lesstof bijvoorbeeld anders." Dat kan tijds winst opleveren volgens Linda, omdat leerlingen effectiever leren. "Het is dan wel belangrijk dat

je het op de goede manier inzet. Aan het begin sta je echt te hannesen op het schoolplein, maar ik heb allemaal handigheidjes geleerd door het gewoon te doen." Ook vanuit ouders/verzorgers en leerlingen ontvingen we positieve reacties. Kinderen kwamen thuis en zeiden: 'We gaan weer bewegend leren!' Dat is natuurlijk fantastisch!"

STRUCTUREEL AANDACHT BLIJVEN GEVEN TOT DE GEDRAGSVERANDERING NORMAAL IS

Benno en Linda blijven in kleine stapjes verder gaan, het is nu erg belangrijk om alle collega's binnenboord te krijgen en vooral ook houden. Het doel is om de goede voornemens vol te houden, deel uit te laten maken van de dagelijkse praktijk en er niet meer over na te hoeven denken. Zij gaan er zeker voor, want: "Zelfs als je struikelt, ben je in beweging." (Omdenken).

MEER WETEN OVER DE POST-HBO-OPLEIDING SPECIALIST SPORTIEVE EN GEZONDE SCHOOL

De Specialist Sportieve en Gezonde School helpt zijn of haar basisschool nieuw gezondheidsbeleid vorm te geven. Vanuit het werkveld was de urgentie en ambitie om met gezondheid aan de slag te gaan, de know-how werd echter gemist. Met een subsidie vanuit het ministerie van VWS is vervolgens deze opleiding tot Specialist Sportieve en Gezonde School ontwikkeld. Veranderprocessen staan hierbinnen centraal. Het wordt binnen de pabo-opleiding en als post-hbo op verschillende hogescholen aangeboden. Op dit moment kan deze post-hbo gevolgd worden bij Hogeschool Windesheim, Hogeschool Inholland en Hogeschool Leiden. Tijdens de opleiding gaat de leerkracht direct aan de slag om gezondheid binnen het DNA van zijn eigen school te krijgen. De specialist kijkt naar hoe zijn school ervoor staat, overlegt wat de collega's, directie, ouders en kinderen zouden willen en bepaalt aan de hand hiervan waaraan gewerkt gaat worden. Kijk voor meer informatie op: www.ssgs.nl

MONIQUE VAN ARK IS LANDELIJK PROJECTLEIDER SSGS EN DOCENT BEWEGINGSONDERWIJS & COÖRDINATOR PABO SPORTKLAS AAN DE HOGESCHOOL LEIDEN.
ARK.VAN.M@HSLEIDEN.NL



Kastelenloop Diepenheim

Al enkele jaren is het mogelijk om mee te doen met de Kastelenloop in Diepenheim. Inlichtingen over de opgave van het evenement bij Ria Deggerich. Medewerkers van Keender kunnen zichzelf opgeven, individueel of in teamverband, en het deelnamegeld via het declaratieformulier (www.obt.nl) declareren. Het SN nummer is 060999. Het formulier mailen naar r.deggerich@keender.nl.

Kastelenloop Diepenheim 2020

De 7^e Kastelenloop Diepenheim vindt plaats op zaterdag 6 juni om 19.00 uur. Dus niet meer op zondagmorgen! De start en finish zijn verplaatst naar Herberg de Pol om het loopevenement te combineren met de Nacht van Diepenheim. Vanaf 20.30 uur treedt de band Skandal op en dat wordt gezellig!

Halve Marathon en estafetteloop

De halve marathon (21,1 km) kan individueel afgelegd worden maar ook in estafettevorm. In dat laatste geval kan dat met 2 of 3 personen. De wedstrijd bestaat uit 3 verschillende ronden van verschillende afstanden (5, 7 en 9 km) door het buitengebied van Diepenheim; langs het Nijenhuis, de Watermolen, Warmelo, Westerflier en Huize Diepenheim.



Kidsrun

De Kidsrun is op zaterdagmiddag 6 juni en blijft op dezelfde plek als vorig jaar. Voor alle basisschoolleerlingen in de Hof van Twente.

Inschrijving 1 februari 2020

De inschrijving is al geopend.

Oefenlopen

Vanaf heden kan er al op zaterdag (op de oneven weken) geoefend worden op de route. Start 9.30 uur bij Cafetaria "Uit de Kunst". Op de website van de Kastelenloop Diepenheim is alle informatie te vinden.

<https://www.kastelenloopdiepenheim.nl/>

Techniekdag & technologie

Van **30 maart tot en met 4 april 2020** wordt in de Achterhoek de Week van de Techniek georganiseerd waarin diverse activiteiten om techniek te promoten plaatsvinden. Op **zaterdag 4 april** wordt de Techniekdag Achterhoek 2020 georganiseerd.

De Techniekdag wordt dit keer gehouden bij het Assink Lyceum, Parallelweg 9 in Neede.

Initiatiefnemers VNO-NCW Achterhoek en 8RHK Ambassadeurs organiseren deze dag in nauwe samenwerking met de Samenwerkende Industriekringen Achterhoek (SIKA) en de regionale onderwijsinstellingen.

Op de Techniekdag worden op een uitdagende en speelse manier, de boeiende wereld van bèta en techniek in alle sectoren en op alle niveaus aan een breed publiek getoond. Vooral bedoeld voor jeugd (t/m 14 jaar) en hun ouders die nog een keuze moeten maken voor een opleiding. Het doel is om deze jongeren enthousiast te maken voor een opleiding en beroep in de bèta en techniek.

Op de website www.techniekdag.nl vind je meer informatie hierover.

Voor de leerlingen uit de groepen 7 en 8 worden er in de week van **maandag 30 maart tot en met vrijdag 3 april** bedrijfsexcursies georganiseerd, waarbij bedrijven in de regio hun deuren openstellen voor een bezoek door de leerlingen.

Aanmelden kan via het opgaveformulier (in bezit bij de directeur van de school) tot **1 maart 2020**.

Voor meer informatie kunt u terecht bij Marianne te Linde, 8RHK Ambassadeurs, tel. 06-38066511 of m.te.linde@8rhkk.nl of bij Elona te Lintelo, IKC Op d'en Esch, tel. 0545-472117 of directie@opdenesch.nl.

Good gaon

Na ongeveer 43 jaar voor Stichting Keender (en de voorlopers KCS en SKOTA) te hebben gewerkt, wordt het tijd om te stoppen. Dat gaat per 1 maart gebeuren. Ik heb geen idee of al die toekomstige vrije tijd me goed gaat bevallen. Als je dag in dag uit kinderen om je heen hebt, blijf je lang jong. Natuurlijk hebben we te maken met werkdruk, maar daar staat ook veel moois tegenover. De laatste paar maanden heb ik veel voor diverse groepen gestaan en dan besef je dat geen dag hetzelfde is.



Het was natuurlijk niet de bedoeling om weer grotendeels les te gaan geven. Het was onze wens een brede, modern uitgeruste onderwijsvoorziening in de wijk Zienesch/Wolferink te realiseren. In december 2012 was er een advies naar B & W om als eerste aan de slag te gaan met een school in onze wijk (cluster 1). Toen bleek dat de noodzaak bij de Theo Scholteschool, de Weert en de Troubadour om samen te gaan groter was, werd cluster 1 in de ijskast gezet. De gemeente had geen geld genoeg voor twee scholen. In 2017 hebben René Hoogma (Holthuizen) en ik (Dr. Ariëns) de ijskast maar weer opengedaan en zijn we voortvarend aan de slag gegaan. 'Holarié' werd de doopnaam van de samenwerking, waarin natuurlijk ook de teams werden betrokken.

Toen René in april 2018 met pensioen ging werden Mirjam Haverkate en Els Wielens locatieleider op respectievelijk Holthuizen en Dr. Ariëns. Voor de ouders en de kinderen bekende gezichten. We vonden rust noodzakelijk om te kunnen gaan werken aan het fuseren van beide scholen. Ik was als directeur weliswaar eindverantwoordelijk, maar niet het aanspreekpunt. Nog steeds waren we ervan overtuigd te kunnen gaan werken aan een prachtige onderwijsvoorziening in de wijk en dat zou mijn voornaamste taak worden. Om een lang verhaal kort te maken. Het enthousiasme temperde toen we in de gaten kregen dat vanuit de gemeente alles vertraagd werd. Haaksbergen was weer blut en werd onder verscherpt financieel toezicht geplaatst. Opnieuw zaten we in de ijskast. Heel spijtig dat door de financiële wantoestanden bij de gemeente je in tien jaar tijd geen steek verder bent met een nieuwe school.

Natuurlijk is het voor alle belanghebbenden vervelend dat er geen zekerheid is over het tijdstip waarop een nieuwe onderwijsvoorziening in gebruik kan worden genomen. Maar de samenwerking tussen beide scholen blijft doorgaan. Het leren van elkaar en het delen van expertise is gelukkig niet afhankelijk van geld.

Op 20-02-2020 ga ik afscheid nemen. Een datum die gemakkelijk te onthouden is, zeker voor 65-plussers. De festiviteiten hebben plaats op de Dr. Ariëns. Op de Holthuizen ben ik iets meer dan een jaar parttime werkzaam geweest en dan nog voornamelijk op de achtergrond. Behalve het gebouw was het een bijzonder prettige werkomgeving.

Ik heb er deskundige en fijne collega's getroffen, die er alles aan doen om het de kinderen naar de zin te maken. Vanwege mijn korte werkzame periode op de Holthuizen heb ik, in goed overleg met Mirjam, gekozen om het afscheid op de Dr. Ariëns te vieren. Op die school hoor ik zo langzaam tot het meubilair. De Dr. Ariëns is een bijzondere school, waar ik me altijd erg thuis heb gevoeld. Zeker voor Keenderbegrippen is het een school met kinderen uit veel verschillende landen en het is geweldig om die samen met elkaar te zien spelen en leren. Ook de ouderpopulatie is heel divers en dat heeft mij altijd geboeid.

Omdat er toch wel veel kinderen op onze school te maken hebben met een taalachterstand is het niet eenvoudig om de beoogde resultaten te halen. We hebben ons onderwijs anders moeten inrichten en ik ben trots op de teamleden die dat hebben aangepakt. Door krimp en pensionering zijn we collega's kwijtgeraakt, maar verder is er sprake van een hecht team, dat over verschillende kwaliteiten beschikt en veel voor onze kinderen en elkaar overheeft.

Vervolg op volgende pagina

Genoten heb ik altijd van de gezamenlijke festiviteiten met alle kinderen: De kinderen uit de bovenbouw die de kleuters op sleeptouw meenamen; de gezamenlijke schoolreisjes bij lustrumjaren; de talentweken en het schoolkamp met groep 8. Maar het was niet alleen plezier. In een periode van zeven jaar moesten we afscheid nemen van drie kleutertjes. Onwezenlijk en onbegrijpelijk. Nog steeds staan mensen die voor het eerst onze school binnenkomen stil bij de gedenkhoek met de foto's van Mandy, Duncan en Tim.

In al die jaren dat ik directeur was heb ik op een vaste dag in de week voor de groep gestaan. Ik kan het al mijn collega-directeuren aanraden. Natuurlijk wordt het lastig als je maar een werktijdfactor van 0.6 hebt om naast al je andere taken ook nog voor de klas te staan. Toch ben ik blij het wel gecombineerd te hebben. Het leverde mij onlangs nog een compliment op van een leerling uit groep 8 van Holthuizen. Tijdens een lesbezoek in het kader van collegiale consultatie bracht ik tijdens de verwerking twee leerlingen op het juiste spoor. Een klasgenoot die er vlakbij zat en alles gevolgd had zei: 'Meneer, jij kunt wel meester worden'. Bij de vraag wat hij dacht dat ik was kwam er een kort antwoord: 'directeur'.

In ruim 40 jaar heb ik natuurlijk veel collega's en stafmedewerkers leren kennen. Ik wens hen en alle anderen binnen Keender het allerbeste. Bedankt voor de samenwerking. We komen elkaar vast nog wel ergens tegen.

Frans de Lange

Wetenschap en Technologie

Via de onderstaande afbeelding/link kom je op de site van het SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling).

Deze site bevat veel informatie m.b.t. wetenschap en technologie in het PO.



The screenshot shows a webpage with a teal header 'Wetenschap en technologie' and a date '16 oktober 2019'. On the left is a sidebar with links: '> over W&T', '> leerplankader W&T', '> componenten van W&T', '> handreiking voor schooldirecties', and '> posters & lesbrieven'. The main content area has a paragraph about W&T making children curious and stimulating creative, critical, and entrepreneurial thinking. Below this is a 'lees meer' link and two more links: '> onderzoeken en ontwerpen' and '> technologie of techniek'.

Vakantie



Krokusvakantie 2019-2020

Goor/Hengevelde:	17-02-2020 t/m 21-02-2020
Haaksbergen:	24-02-2020 t/m 28-02-2020
Neede:	24-02-2020 t/m 28-02-2020
Beltrum:	24-02-2020 t/m 28-02-2020

